

# Themabijeenkomst Strategie

21 juni 2016

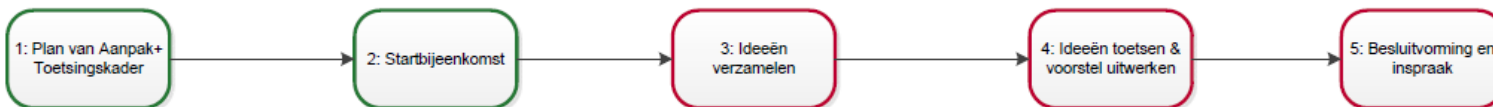


# Doel van deze bijeenkomst



Ideeën verkennen en samen uitwerken voor het allocatiemodel. Hoe kan het allocatiemodel beter dan nu de strategie van de UvA ondersteunen?

# De route naar een allocatiemodel voor de UvA



	mrt-16	apr-16		mei-16			jun-16				jul-16		reces	aug-16		sep-16			okt-16	nov-16	dec-16		
		18-apr	25-apr	2-mei	9-mei	16-mei	23-mei	30-mei	6-jun	13-jun	20-jun	27-jun	4-jul	11-jul		29-aug	5-sep	12-sep	19-sep	26-sep			
Stap 1: Plan van aanpak + toetsingskader	■																						
Stap 2: Brede startbijeenkomst						■	■																
Stap 3: Discussiebijeenkomsten + Voorstellen formuleren							■	■	■	■	■	■	■	■									
Stap 4: Toetsen van ingediende voorstellen																■	■	■	■	■	■	■	■
Stap 5: Besluitvorming & medezeggenschap																						■	■



## Werkgroep Allocatiemodel:

- Technisch-inhoudelijke specialisten.
- Toetst voorstellen aan uitgangspunten en randvoorwaarden.
- Destilleert uit alle suggesties één voorstel met maximaal één alternatief.



## Klankbordgroep:

- Vertegenwoordiging vanuit diverse geledingen van de UvA
- Sparring partner voor de werkgroep
- Zorgt voor verbinding met het primaire proces.
- Vertegenwoordigers Senaat, UCO en UOC monitoren kwaliteit van het proces.

23 mei:  
Startbijeenkomst

Di 21 juni: 15.30-17.30:  
Themabijeenkomst  
Strategie & Allocatie

Do 30 juni: 15.30-17.30:  
Themabijeenkomst  
Onderzoek

Di 28 juni: 15.30-17.30:  
Themabijeenkomst  
Onderwijs

15 juli: Deadline voor  
het inleveren van  
voorstellen

## Hoe moet een voorstel er uit zien?

- Verdeelprincipe
- Koppeling met strategie van de UvA
- Parameter
- Voordelen
- Nadelen
- Gegevens van de inzender

Op [allocatie.uva.nl](http://allocatie.uva.nl) is het format te vinden.

## Toets aan randvoorwaarden en uitgangspunten: o.a.

- IP 2015-20 is kader voor allocatiemodel
- Geoomerke bedragen uit Rijksbijdrage mogen niet anders besteed worden.
- Allocatiemodel moet uitlegbaar zijn.
- Discrepantie tussen interne en externe financiering beperkt.
- Voldoen aan technische en financiële criteria

Definitief besluit eind  
2016





# Programma

15.40	Betoog over strategie en allocatie – Han van der Maas / Lianne Hooijmans
15.55	Wat is de strategie van de UvA en in hoeverre kan het allocatiemodel beter de strategie ondersteunen dan nu gebeurt?
16.15	Inventariseren van belangrijkste strategische thema's in relatie tot het allocatiemodel
16.20	Korte break
16.30	Uitwerken thema's in kleine groepjes
17.00	Terugkoppeling van de resultaten
17.15	Korte reactieronde en wrap-up
17.30	Afsluiting met een drankje







## Thema's uit het IP: onderwijs

- Research-intensief onderwijs – nauwe relatie tussen onderwijs en onderzoek
- Hoger studiesucces en minder uitval in eerste jaar
- UvA bevordert in- en uitgaande internationale mobiliteit
- UvA verwerkt *evidence based* ICT-vernieuwingen.



## Thema's uit het IP: onderzoek

- UvA is een aantrekkelijke partner voor internationale consortia
- Er worden gedifferentieerde indicatoren ontwikkeld om kwaliteit te meten.
- Promovendi ronden hun promotie binnen redelijke tijd af
- UvA verwerft meer middelen uit externe bronnen (nationaal/internationaal/privaat)
- Onderzoeksbudget verruimen om aansluiting te houden met onderwijs

## Overige thema's uit het IP

- Samenwerking met partners in Amsterdam aan verbetering innovatief vermogen van de regio
- Opleiden excellente docenten VO
- Faciliteren van spin-offs en bedrijvigheid
- Internationalisering
- High impact & low imprint
- Student experience – een stimulerende academische omgeving
- We are U, academische gemeenschap: engagement, eigenzinnig, verbinding





**KPI's Instellingsplan 2015-2020: Grenzeloos nieuwsgierig**

**Onderwijs**

Uitval in het eerste jaar (uitgezonderd switch) daalt tot onder de 15% (uitvalreductie).

Het aandeel bachelorstudenten dat in het kader van de opleiding buitenlandervaring heeft opgedaan, stijgt naar 25-30% (internationalisering).

Het aantal heringeschreven studenten dat binnen vier jaar het bachelordiploma behaalt, wordt door middel van reeds afgesproken maatregelen (werkgroep studiesucces) op elke faculteit vergroot tot, UvA-breed, gemiddeld 80%. Bij de masterstudenten behaalt 90% het diploma binnen de gestelde tijd plus één jaar (studiesucces).

**Onderzoek**

Het aantal penvoerderschappen voor onderzoeksprojecten stijgt (organisatievermogen).

Het aantal toegekende persoonsgebonden grants en erkenningen door research councils (Veni-Vidi-Vici, NWO Rubicon en Open Competitie, Spinoza, KNAW-lidmaatschappen en -hoogleraren, ERC- en Marie Curie grants) neemt toe (individuele kwaliteit).

Het aantal publicaties met een hoge impact stijgt. Het streefdoel is de genormaliseerde PP top 10% indicator van CWTS – het aandeel van de publicaties van een universiteit die, in vergelijking met andere publicaties in hetzelfde veld en in hetzelfde jaar, behoren tot de top 10% meest geciteerde - of een equivalente KPI per faculteit, toegespitst op de discipline(s) en de criteria die men hanteert in de eigen onderzoeksstrategie zoals bedoeld in het SEP (collectieve kwaliteit).

**Innovatie en impact**

De externe financiering vanuit de derde en vierde geldstroom neemt toe (samenwerking).

Het aantal studenten dat meer dan 6 ECTS ondernemerschapsonderwijs volgt, groeit (mensen).

Het aantal licenties op octrooien/knowhow stijgt (resultaten).

**Talentbeleid (HRM)**

Iedereen heeft een constructief jaargesprek gehad, waarin over de beleidslijnen HRM afspraken worden gemaakt op individueel niveau. Voor medewerkers langer dan één jaar in dienst is dit 100%.

**Financiën**

Het aandeel generieke overhead (definitie uit de OCW-prestatieafspraken) in het totaal aan fte daalt naar minder dan 20% (overhead).

**Infrastructuur**

Bij de jaarlijkse Nationale Studenten Enquête (NSE) is de tevredenheid van UvA-studenten over de voorzieningen tenminste gelijk aan het landelijk gemiddelde (studenttevredenheid).



## Strategie in het huidige allocatiemodel

- De UvA vindt het belangrijk dat opleidingen worden afgemaakt – diploma's beloond
- Speciale budgetten voor studierichtingen die de UvA een extra impuls wil geven
- Sterke koppeling van onderwijs & onderzoek - onderzoeksvergoeding per diploma
- Als researchuniversiteit wil de UvA zoveel mogelijk kwalitatief hoogwaardig onderzoek doen - kwaliteitsbudget onderzoek
- Onderzoekszwaartepunten

## **Discussie: Wat zien jullie als de kern van de strategie van de UvA?**

- Op het gebied van onderwijs
  - Onderzoek & valorisatie
  - Overig
- 
- Welke hiervan moeten terugkomen in het allocatiemodel?



# Aan de slag!



In kleine groepjes aan de slag met thema's



# Uitwerken in groepjes



We gaan proberen een aantal ideeën een slag verder te brengen.

We hebben net enkele thema's gekozen. Kies het thema dat je het meest aanspreekt.

Vul samen met je groepje de flip-over in

Er lopen financiële experts rond om te helpen.

# Afsluiting

Volgende stappen:

28 juni: Themabijeenkomst Allocatie & Onderwijs

30 juni: Themabijeenkomst Allocatie & Onderzoek

Tot 15 juli kan iedereen voorstellen voor het allocatiemodel insturen naar [allocatie@uva.nl](mailto:allocatie@uva.nl)

Meer informatie: [allocatie.uva.nl](http://allocatie.uva.nl)